

德国如何促进青年创业

[赵 柯]

长期以来,欧盟国家一直受到青年失业率居高不下的困扰。特别是在欧债危机背景下,欧盟国家的宏观经济形势不佳,增长乏力,青年人实现就业非常困难。但是,在欧洲这种青年就业普遍困难的“阴霾”之中,德国显得一枝独秀。2014年德国青年失业率为7.7%,为欧盟国家中最低,并且远远低于欧盟28国22.2%的平均水平。德国之所以能够很好地解决青年就业问题,不仅因为其强劲的经济增长,还与德国促进青年创业的一系列制度安排密不可分。在德国,自主创业是实现就业的一种重要渠道,而青年在其中占据了相当的比例。“双轨制”的职业教育体制、政府的金融支持以及对青年创业意识的培养是德国促进青年创业的主要措施。

一、“双轨制”的职业教育体制为青年创业奠定坚实基础

青年创业不缺乏激情,但是缺乏必要的社会经验和技能,而德国的“双轨制”职业教育体制恰恰弥补了青年创业的这一不足,为那些有志于走向创业之路的青年提供了必要的社会经验和创业所需技能。所谓双轨制职业教育,就是企业与学校联合办学,受教育者在企业内是学徒,在学校内是学生。德国学生经过中、小学10年学习并顺利毕业后,就有资格申请双轨制职业教育,一边在职业学校学习,一

边在企业从事实际的工作。德国职业教育学校与企业之间紧密合作,相互融合,既培养学生的基本理论素养,同时也注重培养学生的实际操作能力和问题解决能力。德国职业教育的成功有两点不容忽视:一是职业学校的师资非常优秀,不仅要求具备相应的学历水平,而且还需要有一定年限的企业实际工作经验,职业学校的老师与大学的老师一样,享受公务员待遇,具有良好的社会声誉和社会地位。除了专职教师外,职业学校还聘请大量的兼职老师,他们大多是企业在职人员,具有丰富的实践经验。二是职业学校的生源质量非常有保证。这是因为德国的技术工人不仅有着体面的收入,而且还有较高的社会地位,整个国家形成了尊重技术工人的社会氛围。如此一来,许多优秀的学生主动放弃上大学,而是选择上职业技术学校,家长也乐于看到孩子将来成为企业优秀的技工。优秀的生源加上优秀的师资保证了职业技术学校毕业生的高素质,自然也就备受企业欢迎。受过职业教育的学生有着许多明显的优势,例如培训收入带来经济上的独立、直接的职业实践经验、与用人单位建立的关系、明确的职业定向等。这让受过职业教育的青年在选择创业时不再是“一张白纸”,任凭自己的激情盲目行事,而是有着清晰的发展方向 and 必备的社会经验和职业技能,所有这些都大大提高了青年创业的成功率。

二、政府为青年创业提供金融支持

资金短缺、融资困难是青年创业征途上的“拦路虎”，要想使青年创业的梦想照进现实，便捷而充足的融资服务是一个必要条件。德国政府多年来在通过金融服务来支持青年创业和中小企业发展问题上积累了丰富的经验，建立了系统而全面的扶持青年创业和中小企业发展的政策服务体系，各级政府的经济部、财政部、科技部都下设专门负责青年创业和中小企业发展的机构。比如，德国联邦经济技术部实施“中小企业创新核心”计划，不限行业和技术领域，对企业自身产品开发和工艺创新以及企业与研究机构合作创新给予资助。政府资助项目最多可支持技术创新过程所耗经费的50%。如果创新成功，可从利润中分期偿还；如果失败，企业也无须承担债务。这一政策为那些掌握核心技术，以技术创新为基础的青年创业者提供了很大的激励，并且通过分担风险的方式，大大缓解了青年创业者的资金压力。

此外，政府、政策性银行还设置高科技创业基金，对创新型企业给予风险投资支持。德国政府与德国复兴信贷银行进行合作，设立了支持中小企业的“ERP项目”。初创企业由于经济实力差，在一般条件下融资相对困难，而且办理抵押贷款的要求较大企业更严格。为减轻企业在进行创新融资时的抵押担保负担，同时也减少商业银行的投资风险，德国复兴信贷银行为初创企业提供长期低息贷款。ERP项目贷款由两部分组成：一部分是普通商业贷款，需要担保，但前两年可暂缓支付利息；另一部分是免担保贷款，前7年可暂缓支付利息。企业可由此获得更加充裕的资金，提高资金流动性。

同时，德政府指定了若干家咨询机构。符合条件的小企业与这些机构签订咨询合同，机构即可向政府申请补贴，补贴额为合同额的45%~55%。咨询内容包括：评估企业发展潜力、提出下一步发展建议、为企业具体问题设计解决方案、为企业介绍技术提供方、对企业进行外部项目管理、为企业创新项目进行总结。通过这些咨询服务，那些初创的小企业既可以明确发展方向，又降低了创新可能带来的风险。

三、培养青年的创业意识和创业精神

青年创业首要的就是要有创业意识和创业精神，如果没有创业意识，再好的商业机会也会错过；而如果没有创业精神，即使再好的初创企业也会因经不起各种诱惑和打击而最终夭折。没有人天生就具有创业意识和创业精神，这都需要通过教育来培养。

从20世纪70年代开始，德国大学就建立了创业教育的教授席位，首先在商贸和手工业培训为主的非全日制学校开设创业教育课，然后在全日制大学正式开设创业教育课，培养青年人的创业意识和创业精神。德国创业教育的特色首先是创业教育贯穿中小学校和大学教育的全过程。中学阶段重在培养创业文化，大学旨在促进创业意识、创业能力和支持创业项目。德国各州教育研究所和一些经济研究机构联手研订了中小学创业教育使用的案例教材资料，使教学的方式方法和资料贴近经济生活实际，避免枯燥的理论说教。德国学校90%的创业教育老师都有过创业经历，创业教育领域的教授更是要求有5年实践经验，他们会以亲身经历指导学生把知识实践到真正生活中。

(摘自《学习时报》)