

应用研究

省社科应用研究优秀成果选编（九）

编者按：本期围绕如何构建社会主义核心价值观，从2014年度“江苏省社科应用研究精品工程”结项课题中摘编相关成果的观点，以期促进社会主义核心价值观研究的深入开展。

社会主义核心价值观在无锡区域化的启示

无锡社科联 李祖坤

无锡坚持推动社会主义核心价值观区域化实践，把贯彻社会主义核心价值观的内核精神同无锡的经济社会发展实践相结合，为无锡率先基本实现现代化提供了精神动力，为社会主义核心价值观区域化实践提供了无锡样本。

一、必须把核心价值区域化作为软实力建设的重要任务

文化，作为一种价值观，通过作用于人们的思想，形成一定的思维模式、心理定势、精神状态和行为方式；在深的层次上，文化总是要寻求其在社会的根本经济政治制度中的强烈表达，对社会的资源分配、价值判断、制度安排产生影响。因此，对于一个城市来说，决定其竞争力的不仅有经济、科技等硬实力，还包括以价值观为主要内涵所支撑和外化的文化软实力，先进文化所体现出来的核心价值观，以及在此基础上形成的良好市民文明素质、健康生活方式、独特文化

气质、浓郁文化氛围等，在城市发展中具有关键性作用，是提升城市竞争力的强大动力源。

必须把社会主义核心价值观区域化作为软实力建设的重要任务，通过文化的传承和创新，实现价值观的当代转型，才能提升区域综合竞争力。核心价值观区域化关键在于核心价值观和无锡城市精神的有机融合。一方面，坚持以人为本，凸显人文情怀，在无锡“尚德、务实、和谐、奋进”的城市精神的锤炼升华中推进共同价值观践行工作。无锡城市精神，是无锡市以高度的思想自觉和行动自觉积极培育和弘扬社会主义核心价值观的具体实践。培育无锡城市精神，使之具体化，成为行为准则和标杆，使社会主义核心价值观会更加贴近生活、贴近群众，深入人心，更加有生命力。另一方面，丰富文化载体、营造良好氛围，在“城市精神”的弘扬与培育中推进共同价值观的践行。城市精神为核心价值观的践行提供了更加新颖的载体形式，以核心价值观为引领，把无锡城市精神融入到文明创建和思想道德建设方方面面，赋予社会主义核心价值观鲜活的地域特质和生动内容，进一步增强了市民的认同感、自豪感和凝聚力，从而使核心价值观更容易得到践行。

二、必须把本地区发展实际作为区域价值观建设的立足点

区域发展价值观，是社会主义核心价值体系在区域发展中的具体实现，也是社会主义意识形态与区域发展实际的有机结合。只有把本地区发展实际作为区域价值观建设的立足点，才能使之成为全社会共同思想基础和内在要求。当前处

于经济发展转型期、改革发展的攻坚期和社会矛盾凸显期，无锡要充分认识核心价值观对经济社会发展全面转型的润滑之用、修心之效，将培育践行核心价值观融入到建设幸福宜居现代化滨水花园城市的实践中，渗透到加快推进“魅力无锡、创新无锡、创业无锡、幸福无锡”建设的进程中，实现核心价值观由精神层面到物质层面的能动转化。

一是要与城市发展紧密结合起来。无锡在确立经济发展目标和发展规划，出台经济社会政策措施时，坚持把社会主义核心价值观的要求融入其中，明确城市的发展不是为了发展而发展，是为了实现百姓现实和长远利益的发展，是人与自然和谐相处的发展，是让社会全体成员共享改革发展成果的发展。二是要与城市改革紧密结合起来。城市的各项改革制度安排要与社会主义核心价值观的基本要求和城市精神的价值追求相符合。无锡在深化经济、政治、社会、文化体制改革时，要把握自由、平等、公正、法治的价值取向。三是要与城市文化紧密结合起来。要把社会主义核心价值体系一般原则与地方优秀传统文化有机嫁接，大力弘扬无锡城市优秀文化，发挥地域文化的凝聚力和感召力作用，着力挖掘传统区域文化与社会主义核心价值观相通相融的精神内核，寻求无锡城市文化与社会主义核心价值观的契合，激发主动创造精神，增进凝聚和情感的融合，使优秀传统文化和地域文化成为涵养社会主义核心价值观的重要源泉。

三、必须把构建实践平台作为区域价值观建设的现实途径

只有积极构建社会主义核心价值体系区域化的实践平

台，使区域特色价值观在内涵表述、活动载体上贴近实际、贴近群众、贴近生活，才能释放出巨大的理论力量、精神力量、道德力量。区域化的实践平台主要包括以下三个方面：

一是教育引导平台。践行社会主义核心价值观，只有认知认同，才能做到知行合一、言行一致。发挥学校主阵地作用，发挥课堂教学的主渠道作用，加强教育引导，创新学校、家庭与社会实践养成三结合的教育方法，做到社会主义核心价值观进教材、进课堂、进头脑，内化于心，外化于行。发挥优秀传统文化的力量，通过创造性转化，让优秀的传统鲜活于当下，为社会主义核心价值观涵养发达的文化根系，陶冶情操，启迪良知，净化心灵。

二是文明城市创建平台。把社会主义核心价值观的要求融入文明城市、文明街道、文明社区、文明行业、文明单位等创建活动，组织开展志愿服务、文明餐桌、文明交通、环境保护、诚信无锡等活动，要以群众性实践活动和文化活动等多种形式为载体，引导人人参与、人人体验，逐步达到人人知晓、逐步认同、形成信仰。在全社会逐步形成祛恶扬善、健康向上、和谐融洽的良好社会风气，进一步增强主人翁意识、社会责任感与使命感。

三是媒体宣传平台。充分发挥市直媒体传播社会主流价值的主渠道作用，加大社会主义核心价值观的宣传和培养力度。采用新闻报道、言论评论、访谈节目、专题节目等形式，生动活泼地宣传报道群众身边的优秀典型，引导人们培育和践行社会主义核心价值观。

社会主义核心价值观 在徐州实践发展的对策建议

徐州社科联 刘宗尧

党的十八大提出要培育和实践社会主义核心价值观实际上也就是要构建当代中国价值观。“培育”就是要在理论上使其完善，并将它转化为社会成员的内心信念，转变为个人的价值观；“践行”就是要实践上加以实施，并使之转化为社会原则、制度和文化，转化为社会的价值体系。就徐州来说，持续深入的培育和践行社会主义核心价值观，必须从五个方面下功夫。

在宣传阐释上下功夫。培育核心价值观，宣传教育是基本手段。一是突出理论宣传。组织全市社科理论专家学者，深入理论研究阐释，编写具有徐州特色的学习读本，把渊源由来讲清楚，揭示其核心要义和内在要求；把问题困惑讲明白，揭示其理论意义和现实意义，努力增强全社会的价值观自信。二是开展主题教育。继续深化中国特色社会主义和中国梦的宣传教育，突出“中国道路”和“全面深化改革”两个方面内容的正面宣传，深入宣传改革发展成功实践，引导人们坚定自信、追梦圆梦。结合学习宣传贯彻十八届四中全会精神，围绕法制徐州特色精心设计开展有特色的主题教育活动，推动建设充满活力而又有序和谐的现代社会。三要抓好舆论引导。坚持全媒体宣传、全栏目融入、全覆盖普及，确保主流媒体成为传播核心价值观的主阵地。四要加强社会

宣传。弘扬徐州市优秀传统文化，用群众喜闻乐见的小戏小品等文艺形式，让人们在艺术熏陶中感悟认同社会主流价值。

在结合实践上下功夫。把推进公民道德发展作为突出任务，加强教育引导和实践养成，培育良好社会道德生态。一是激发爱国情怀。把弘扬爱国精神作为中国梦宣传教育的基本内容，聚焦徐州市经济转型、城市转型、生态转型、社会转型开展宣传教育，利用节庆纪念日、各类爱国主义教育基地组织主题活动，围绕国家公祭日等举办系列活动，不断激发人们爱国热情和奋斗激情。二是培养敬业精神。把弘扬敬业精神作为职业道德建设的重要内容，深入开展“学雷锋榜样、做徐州好人”主题实践活动，举办职业培训、岗位练兵等活动，大力宣传劳模的先进事迹，引导群众学先进、做先进，努力争创一流业绩、书写闪光人生。三要塑造诚信社会。综合运用舆论、经济、法律、行政等手段，大力营造诚信光荣、失信可耻的社会氛围，强化道德领域突出为题专项治理，建立健全守信激励，失信惩戒、“红黑榜”发布等制度机制，培育诚信公民、塑造诚信社会、建设诚信政府。四要弘扬志愿风尚。大力弘扬志愿服务精神，积极搭建平台载体，培育志愿服务队伍，健全完善制度机制，围绕扶贫济困、应急救援、大型活动、环境保护等，组织开展各类志愿服务活动，打造“守望家园志愿服务”等工作品牌，培育友爱友善的社会新风尚。

在重点人群上下功夫。坚持从重点人群抓起，重视公众人物对普通人的引导效应，影响和带动全社会的核心价值观

建设。一要发挥领导干部的带头作用。加大对领导干部理想信念和道德品行教育，继续开展“答三问、强五心”教育活动，推动各级领导干部带头成功践行核心价值观的表率。二要发挥企业家的中坚作用。以核心价值观促进企业文化、企业精神培育，促进企业家提升价值追求，自觉担负更多的社会责任，树立良好社会形象。三要发挥知识分子的引领作用。建立领导干部联系知识分子制度，联络一批名作家、名记者、优秀社科专家学者，发挥好重点人才工程、重要奖项评选的导向作用和舆论评价、监督作用，引导他们以自身言行更好地向社会公众传递正能量。四要发挥青少年生力军作用。徐州学校多、学生多，要把培育和践行核心价值观贯彻到学校教育、家庭教育、社会教育全过程，建好用好社会实践基地，扎实开展未成年人文明礼仪养成教育，帮助青少年树立正确的价值观。

在弘扬优秀传统文化上下功夫。徐州是两汉文化的发祥地，在弘扬优秀传统文化，传承传统美德方面资源丰富，具有独特的优势，要深入挖掘和阐发优秀传统文化，努力实现传统美德的创造性转化、创新性发展。要对传统文化进行创造性转换与应用，要继承、转换、弘扬文化中的高尚道德精神，认真研究、深入阐发、创造转换传统文化中讲仁爱、重民本、守诚信、崇正义、尚和合、求大同等思想精华，是优秀传统文化成为培育核心价值观的重要源泉。要总结、概括、发扬徐州人民在党的领导下，在革命、建设和改革开放各个历史时期创造、形成的高尚道德精神和光荣传统，使之成为建设美德徐州的宝贵资源。要将道德追求与发展实践有机结

合起来，将美好的道德理想与价值取向熔铸于经济社会发展的战略决策之中，使道德教育落实到行动中。

在常态长效上下功夫。培育和践行社会主义核心价值观，涉及各个领域、各个方面，不仅是宣传部门的事情，更是全党全社会共同责任。各地各部门要切实担负起政治责任和领导责任，把核心价值观建设和经济社会发展各项工作一同部署、一同推进，在制定政策、出台措施时体现主流价值导向，使推进工作的过程成为培育核心价值观、凝聚强大正能量的过程。社会主义核心价值观体系的实践和推广，一方面的确需要理论的支撑与论证，另一方面，鲜活的典型和事例往往比单纯的理论灌输更具有说服力。因此，必须要深入挖掘、发现、宣传、表彰和推广徐州市市民身边的各类凡人善举的典型经验，弘扬先进典型助人为乐、见义勇为、诚实守信、敬业奉献等精神，大张旗鼓地宣传一批身边可亲、可敬、可学的典型，发挥示范辐射引导作用，让典型精神和行为影响人们的价值取向和行为方式，形成典型的群体效应和社会效应。

提升高职院校大学生对社会主义核心价值观 认同感与实践的策略选择

江苏经贸职业技术学院 张 泽

一、注重核心价值观的宣传与三个倡导有机结合，提升大学生对社会主义核心价值观的认知度

高校应积极拓宽宣传的渠道。要利用课堂作为主要阵地宣传社会主义核心价值观。思想政治理论课和社会实践活动对提升大学生的社会主义核心价值观认同度具有积极意义。78%的大学生都认为学校开设的思想政治理论课对培育大学生社会主义核心价值观作用非常大。75%的调查对象认为学校的宣传教育活动富有实效，有助于树立正确的理念和信念。63.5%的同学认为学校对大学生核心价值观的教育程度很重视。96.3%的同学认为任课教师比较重视或很重视加强对青年大学生的社会主义核心价值观教育，其中很重视达到74.1%。在对坚定青年大学生中国特色社会主义共同理想信念的最有效措施的选择中，41.4%的大学生选择了多开展社会实践活动，激发学生投身社会主义建设的热情，24.2%的认为要展示我国近年来取得的巨大成就，提高学生坚定理想信念的信心，21.6%的大学生认为要加强思想政治理论课教育，加深学生对社会主义共同理想的了解和认识。

因此，我们仍要发挥思想政治理论课在宣传社会主义核心价值观中的积极作用。思想政治理论课教师在教学中要讲深讲透核心价值观的内容内涵及其重要性，其他文化课教师要结合具体教学内容普及社会主义核心价值观作为国家、社

会和个人必须遵循和倡导的价值理念。要结合大学生思想关注的焦点、热点，利用多形式的媒体宣传，充分利用校内宣传媒介，包括广播、橱窗、宣传栏、校园网、标语、广告牌、校报，利用班级党团主题活动、班级和宿舍文化建设活动等多种渠道直接宣传社会主义核心价值观的内容，在寓教于乐中把社会主义核心价值观扎根于大学生的思想意识。

二、注重核心价值观的实现与创新践行方法的有机结合，提升大学生对社会主义核心价值观认同效果

在学校里哪些课程或活动对大学生的社会主义核心价值观形成影响最大呢？大学生选择的答案排在第一位的是志愿活动，35.7%的同学选择了此项。80.77%的调查对象认为志愿者精神和志愿者活动的开展对促进社会主义核心价值观作用很大。哪些措施方法对加强大学生社会主义核心价值观教育最有效果呢？46.5%的同学认为理论联系实际，多开展社会实践教育，14.3%的同学认为改革课堂教学，加强趣味性，14.3%的同学认为多邀请专家开展相关的讲座。同样，在认为哪种途径更有利于宣传社会主义核心价值观的选择中，39.29%的同学选择志愿者活动，28.57%的同学选择社区活动。

生动的实践比课堂的灌输对提升大学生的社会主义核心价值观认同效果更好。社会是个大熔炉，大学生到社区中去、参加“三下乡”志愿者活动，人人都能从中受到感染、

启迪和教育。社会倡导什么，赞成什么，大多数人称颂什么，大多数人津津乐道什么，就能促使大学生在不断的实践中不断对照修正自己的行为，升华思想境界，锤炼品格，对大学生价值取向选择将起到正面的积极的影响。所以，高校必须重视组织开展核心价值观的实践活动，用志愿者活动、用现身说法、用感同身受使大学生学会比较、学会借鉴、学会反思，树立社会主义核心价值观。

三、注重核心价值观的培育与实际问题有机结合，提高大学生对社会主义核心价值观认同感的针对性

要在帮助大学生解决实际问题中增强大学生对社会主义核心价值观的认同。当今的大学生不再是生活在象牙塔中，他们在完成学业、校园生活、接触社会、就业创业、人际交往、健全人格、展示自我等方面也遇到这样那样的问题，这些问题解决得好不好直接影响大学生对周围环境和身边的人和事的看法。加强创业教育，推荐就业，为家庭困难的大学生提供帮助，让大学生多参与志愿者活动，为需要帮助的大学生提供心理咨询，开办便民服务中心，改善大学生的学习和生活条件，这些都是暖人心、营造良好成长成才氛围的好做法，有助于大学生接受和践行社会主义核心价值观。通过政策引导，对大学招生和就业进行改革，吸引和鼓励大学生报考和到国家建设需要的岗位和地方发挥才智，体现价值引导作用，使大学生把国家利益、社会利益和个人利益有

机结合在一起。同时，结合大学生在认同与践行社会主义核心价值观方面存在的问题，加强制度建设，增强大学生的法纪意识。如加强大学生的诚信教育与制度建设，健全个人诚信档案，加强舆论监督，建立失信的惩罚措施。

四、注重核心价值观的培育与汲取优秀道德文化有机结合，激发大学生对社会主义核心价值的道德力量

在中华民族数千年的历史长河中，先人所创造优秀传统文化至今仍然产生着重要影响，它们也是社会主义核心价值观的历史渊源。传统文化中所强调的道德修养、人与人之间融洽相处的关系、为人要善良正直，以及诸多爱国人士为国捐躯，不丧失民族气节等故事仍为今人所钦佩。在中国革命和建设过程中，老一辈革命家警示“务必保持艰苦奋斗的作风，务必保持谦虚谨慎、戒骄戒躁的作风”，对当年轻一代保持昂扬斗志、艰苦创业，抒写社会主义革命事业的壮丽篇章，实现人生价值仍然具有重要意义。在社会主义核心价值观的培育与践行中，高校要在健全机制、加强考核、营造氛围、注重效果等方面弘扬优秀传统文化，在课程建设、学分完成、师资培养、校园文化建设等方面都要有意识把传统文化中的精髓作为重要内容。只有从优秀传统道德文化中汲取营养，才能使大学生不忘本，中华民族的优良传统才能薪火相传，从而激发大学生对于社会主义核心价值观的道德力量。

新媒体有效传播 社会主义核心价值观的路径选择

江苏师范大学 郑萌萌

美国著名未来学家阿尔温·托夫勒指出：“电脑网络的建立和普及将彻底改变人类生存及生活的模式，控制与掌握网络的人就是未来命运的主宰。谁掌握了信息，控制了网络，谁就拥有了整个世界”。社会主义核心价值观的传播要充分发挥新媒体的载体功能，采取行之有效的传播手段，采用受众通俗易懂的形式、语言和案例，真正为受众认同和践行。新媒体时代社会主义核心价值观传播应该做好以下几个方面的工作。

一、加大人才培养和技术创新力度，占领新媒体阵地

根据中国互联网络信息中心（CNNIC）在京发布第 33 次《中国互联网络发展状况统计报告》显示，截至 2013 年 12 月，中国网民规模达 6.18 亿，互联网普及率为 45.8%。面对着自媒体日渐增多、信源控制削弱、舆论中心多元化的新传播革命，党和国家一定要加大人才培养和技术创新力度，占领新媒体阵地。

新媒体环境对政治宣传工作者的素质和技术提出了更

高的要求。政治宣传工作者不仅要具备扎实的政治理论功底，还要具备丰富的网络管理知识对网络舆情及时进行合理引导，增强监管手段，坚决抵制不良思想的渗透、蔓延，确保社会主义核心价值观的广泛传播。因此，要培养一批思想政治素质高、业务能力强的政治宣传工作者和精通网络技术的专业人才，既要从体制内发掘和培养一批技术骨干，同时还要大胆的从体制外引入技术人才，创新人才培养模式和人才使用方式，打造新媒体人才队伍。同时注重技术创新，形成人才培养与技术创新双向互动的良好局面。

二、发挥新老媒体的合力作用，确立社会主义核心价值观的主导地位。

首先，发挥传统主流媒体在公信力上的强大作用。传统的主流媒体虽然不像新媒体传播渠道那样广泛，但是其传播过程有严格的信息把关，传播内容有翔实的调查论证，因此传统主流媒体的传播更具有公信力和权威性。从我国媒体发展历程来看，传统主流媒体在过去和现代社会中都发挥了举足轻重的作用。长期以来，传统主流媒体凭借其敏锐的嗅觉、强大的传播力、广泛的影响力在倡导社会思潮方面发挥了重要作用。因此，传统主流媒体在社会主义核心价值观传播问题上担负着新媒体所无法替代的重任。

其次，发挥新媒体强大的传播能量。一是发挥新媒体网站的传播功能。利用新媒体网站宣传，在门户网站上开辟专

题论坛，是民众和社会主义核心价值观“零距离”接触最直观的方式。二是深入发掘手机新媒体的潜力。从信息接收工具来看，手机无疑是使用量最大的传播媒体。许多人已经习惯了每天使用手机上网查询资料，利用手机读报，用手机看电视新闻节目，利用手机接收微信、微博信息等等。政府部门可以将社会主义核心价值观的传播渗透到手机新媒体的商业宣传中来，开发包含社会主义核心价值观内容的公共文化产品。

三、建立完善的舆情处理机制，争取传播的主动权

针对新媒体时代过度负面化现象，政府权威传播机构必须建立完善的舆情处理机制，争取传播的主动权。在新媒体的政治传播中，官方媒体决不能沦为“应声虫”，而应该主动和自觉传播社会主义核心价值观，引领社会的主流价值。首先，政府权威传播机构要明确舆情处理机制，积累处理舆情的经验和技巧，洞悉不良的传播动态，将不利于社会主义核心价值观传播的因素及时扼杀在“摇篮”之中。其次，在出现负面事件时，我们的权威媒体应该快速反馈，对事实进行深度解读并在同一时期发布不同其他信息转移公众的注意力，最大限度的减轻负面事件的后果使之不至影响到公众基本的价值判断。最后，面对舆情传递快、监管控制难度大的特点，传播机构应该创新教育理念，灵活运用多种教育方式，采用多样的教育内容积极参与到动态的社会热点问题

中，占领传播先机，从更深层面上促进社会主义核心价值观的传播。

四、依靠自律结合必要监管，营造良好的网络生态环境

新媒体环境下传播社会主义核心价值观，必须立足网络，用好网络，重要的一点就是营造健康的网络环境。可以从依靠自律结合必要监管入手打造绿色网络环境。

新媒体环境自身蕴含一些“道德规范”。目前，大多数的 BBS 论坛、网站、微博、聊天室等都有信息审查功能。论坛的版主或者软件的开发商可以自行控制发布信息的词汇敏感程度，根据设定明确成员用户不能使用哪些方面的词语，如果出现敏感词汇可以通过技术屏蔽过滤掉相关的言论，此外对于多次违规上传者，开发商和版主还可以封杀其 IP 地址，彻底阻挡其发布即时信息的功能。这种方法主要是强调网个体的“自律”，利用这种方法，很多网络空间能够保持运行平稳。

然而，完全依靠受众的个体“自律”、网络自我治理而缺乏必要的和强有力的外部监管，难以实现良好的网络生态环境。众所周知，每种规范手段的控制力和范围都是有限的，孤立地运用某一种手段很难到达最佳的效果。单纯的利用技术手段虽然可以暂时屏蔽不良思想，但是无法实现永久的阻断，信息发布人可以使用新的 IP 地址或者注册新的账号继续发布信息；如果能够完全依靠道德自律使人们自觉拒绝不

良信息固然是最佳状态，但是我们必须正视现阶段无法实现个体都具备完善的道德素质，还需要一定的监管措施，建立惩罚机制。因此，良好的网络生态环境必须依靠自律结合必要监管，建立起全社会认同的共同价值观。而社会主义核心价值观的有效传播，更是能促进良好的网络生态环境的实现。