

江苏省产业生态化水平的动态分析

陈晓雪 潘海芹

内容提要 上世纪末以来,随着可持续发展战略的普遍实施,产业生态化趋势在发达国家逐渐成为潮流,目前国内对产业生态化发展的实践和研究尚处于早期阶段。产业生态化是人类为实现经济与自然和谐发展促进良性循环的新兴产业发展模式。本文主要运用动态集对同一度分析对江苏省产业结构的生态化水平进行动态分析,追踪江苏省的可持续发展状况,从而得到一些对于提升江苏省产业生态化水平的启示,以期为江苏省实现可持续发展提供可行的参考。

关键词 产业 生态化水平 动态分析

陈晓雪,江苏理工学院人文学院教授 213001

潘海芹,青海师范大学经管学院 810000

一、问题提出

新的文明,需要新的产业结构予以支撑。在工业文明时代,支撑其的产业结构是以工业生产方式生产的工业产品为主导的产业结构,其实质是产业工业结构;在生态文明——作为对工业文明破坏生态的弊端进行深刻反思和扬弃而形成的一种新的文明——时代,支撑其的产业结构则是以生态方式生产的生态产品为主导的产业结构,其实质是产业生态结构。

我国现正以一种完全不同于西方发达国家的方式走向生态文明,这不仅需要勇气,更需要智慧。“把生态文明建设放在突出地位,融入经济建设、政治建设、文化建设、社会建设各方面和全过程,努力建设美丽中国,实现中华民族永续发展”,这构成中国国家战略的新思想。但也应该看到,受制于工业文明的强大惯性,工业文明不可能自发、自动地迈入生态文明;同样,工业文明的产业结构也不可能自发、自动地向生态文明的产业结构——产业生态结构升级。由此,在理论上及其实证上开展产业生态化水平的评价研究就显得十分的必要和重要。

从现有文献看:国外关于产业生态化方面的研究,1970年,美国土壤学家 W.Albrecthe 首次提出

本文系江苏省高校2013年度第四期“333工程”科研资助项目的阶段性成果。

企业自主创新能力三大研究热点述评

严 进 殷 群

内容提要 企业自主创新能力研究,众多专家学者从不同角度进行了研究阐述,形成了许多重要的观点,发挥了指导实践的现实作用。当前创新驱动发展已经成为全球共识,市场成为决定性力量,增强企业自主创新能力越来越受到各方关注,但企业自主创新能力相关的内外部环境均发生了重大改变,研究热点和重点随之有所变换,本文围绕企业自主创新能力的三大研究热点进行述评,并展望了未来研究的趋势。

关键字 企业自主创新能力 研究对象 研究内容 研究重点

严 进,南京邮电大学管理学院 210046

殷 群,南京邮电大学管理学院教授 210046

“创新”(Innovation)是著名经济学家熊彼特在1912年出版的《经济发展理论》中提出的,指“生产要素和生产条件新的组合,其目的是获得潜在的市场利润”,“自主创新”是学者们针对后发国家创新追赶提出的新概念,关于企业自主创新能力的相关研究,已经形成了许多重要的研究结论。

纵观国内外几十年的研究文献,大致可以归结为:(1)概念内涵:企业自主创新能力是企业为了获得现实的或潜在的市场利润,积极整合和运用内外部各种创新资源,形成自主知识产权的核心技术并建立持续竞争优势所表现出来的综合能力。这个概念体现了创新主体主动性、创新资源多元性、创新活动价值性等重要特点。(2)形成机制:企业自主创新能力的形成,依赖政府、企业、市场和社会力量协同形成,资源要素整合方式的差异形成创新模式的差异,通过知识学习、知识积累、知识集成、知识应用而持续提升。(3)驱动因素:企业自主创新能力提升,离不开政府的法律保障和政策支持、市场的利益诱导和竞争压力、企业的自主追求和创新传承。(4)问题障碍:政府政策错位和力度不足,市场环境快变和秩序失范,企业人才缺乏和技术积累不够。(5)应对措施:企业解决资源集成和人才吸引问题,政府解决政策协同和支持力度问题,市场解决规范运行和决定性作用问题,社会形成产学研用协同创新的良好氛围问题。

本文系国家自然科学基金“产业技术创新联盟核心企业提升自主创新能力路径研究”(71373133);江苏省哲社重点项目“提高企业自主创新能力研究”(13JZA001)。

学习借鉴熊彼特创新创业思想的中国路径研究

王丽娟 吕际云

内容提要 美籍奥地利经济学家熊彼特其创新创业思想具有重大的理论创新性与实践指导性。本文在概述其创新创业思想及学术价值、历史影响的基础上,分析探讨该思想对中国发展的启示意义和学习借鉴路径。本文认为,改革开放三十多年以来,无论是从我国经济未来发展、构建创新型国家的迫切形势,还是从我国高等教育改革发展、加强和改进大学生就业创业工作的现实需要,我们都要学习借鉴熊彼特创新创业思想,以此充分适应知识经济时代、促进人的全面发展和不断提高大学的社会贡献力。关于学习借鉴熊彼特创新创业思想,本文结合我国实际现状,尝试提出三条路径,即坚持创新教育与创业教育并举、确立战略性创新创业教育理念与加大创新创业教育制度保障力度。

关键词 熊彼特 创新创业 创新教育 创业教育

王丽娟,南京大学学生就业创业指导中心副教授 210009

吕际云,江苏海事职业技术学院招生就业处讲师、经济师 210004

一、熊彼特创新创业思想概论

1912年,美籍奥地利经济学家熊彼特在其成名作——《经济发展理论》一书中首先提出了“创新创业理论”,随后又通过《经济周期:资本主义过程的理论、历史和统计分析》(1939)和《资本主义、社会主义和民主主义》(1942)两本名著加以完善和运用,形成了独特的创新创业理论体系。

熊彼特首先非常重视创新创业的作用。熊彼特认为,社会经济的发展是由“创新”引起的,企业家——资本主义的“灵魂”是创新的主体,企业家的职能就在于创新——预见到潜在利益、敢于冒风险、能首次将新发明引入经济活动。那么,什么是创新创业呢?在熊彼特看来,所谓创新就是建立一种新的生产函数,把一种从来没有过的关于生产要素和生产条件的新组合引入生产体系;所谓创业就是这种新组合的实现。整个资本主义社会的经济发展就是不断地实现这种新组合,资本主义自身就是这种“经济变动的一种形式或方法”,即所谓“不断地从内部革新经济结构”的“一种创造性的破坏过程”^[1]。

[1][美]约瑟夫·熊彼特:《经济发展理论》,何畏等译,商务印书馆1990年版,第73—74页。